**Аннотация к рабочим программам ПО ДЗЮДО**

Рабочие Программы составлены в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Постановление Правительства Российской Федерации от 17.09.2012г. № 933), на основании типовой примерной Программы по дзюдо для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (авторы: А.О.Акопян, В.В. Кащавцев, Т.П. Клименко, ВНИИФК, Москва, ГК РФ по ФКиС, Советский спорт, 2003г.). Программа разработана на основе нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность, спортивных школ, в ней отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, результаты научных исследований, опыт работы спортивных школ по дзюдо, а также правил соревнований по дзюдо (версия IJF 2014-2017).

Программы содержат теоретико-методический и практический материал для практических занятий по общей и специальной физической подготовке, технической и тактической, а также психологической подготовке борцов. Даны примеры упражнений, направленные на развитие как отдельных физических качеств, так и комплекса качеств, а также на обучение техники элементов дзюдо (и в партере, и в стойке).

Программы разработаны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе антропометрических и морфофункциональных показателей) при занятиях дзюдо, с учётом требований освоения теоретических и практических разделов Программ применительно к каждому этапу реализации Программ (этапу обучения). Программы учитывают особенности подготовки обучающихся по дзюдо, в том числе:

- построение процесса подготовки в строгом соответствии со спецификой соревновательной деятельности в виде спорта дзюдо;

- преемственность технической, тактической, физической, психологической подготовки в виде спорта дзюдо;

- повышение уровня специальных скоростно-силовых качеств и совершенствование специальной выносливости;

- использование оптимальных объёмов специальной подготовки, моделирующей соревновательную деятельность.

Основными задачами реализации Программ являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Основная функция Программ: физическое воспитание. Вспомогательные функции: спортивная подготовка и физическое образование.

Результат реализации Программ: всестороннее развитие личности, выявление спортивно одарённых детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта.

Программы направлены на:

- отбор одарённых детей;

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;

- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в виде спорта дзюдо;

- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;

- подготовку одарённых детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Этапы реализации Программ. Обучение на следующих этапах подготовки:

- начальной подготовки; периоды: до одного года, свыше одного года (основная деятельность);

- тренировочном (этап спортивной специализации); периоды: начальной специализации и углубленной специализации (основная деятельность);

- совершенствования спортивного мастерства (весь период); приём не проводится, заканчивают обучение дети, переведённые с тренировочного этапа (этап ССМ допускается для завершения образовательного процесса).