Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБУ ДО СШ Центрального района СПб
Протокол № 5 от «05» декабря 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора от 05.12.2023 № 213
Директор ГБУ ДО СШ
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ М.Ю. Баранов

Положение о порядке разработки, утверждения, актуализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, программ и рабочих программ тренеров-преподавателей ГБУ ДО СШ Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке, утверждении и актуализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и рабочих программ тренеров-преподавателей по видам спорта (далее – Положение) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение), осуществляющего дополнительное образование в области физической культуры и спорта, разработано с учетом основных положений Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 127), основных положений приказа Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации; в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта (далее – ФССП); в соответствии с Уставом ГБУ ДО СШ Центрального района СПб.

1.2. Данное Положение определяет структуру, порядок разработки, актуализации и утверждения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и рабочих программ тренеров-преподавателей по видам спорта (далее – Программа).

1.3. Программа - это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения определённого вида спорта, спортивной подготовки по избранным видам спорта, культивируемых в Учреждении, требования к результатам освоения программ по видам спорта в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта в условиях Учреждения, осуществляющего дополнительное образование в области физической культуры и спорта.

1.4. Программа является средством фиксации содержания спортивной подготовки по избранному виду спорта, планируемых результатов, системы оценки, критерии нормативов на всех этапах подготовки, предусмотренных федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта к дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта в условиях Учреждения, осуществляющего дополнительное образование в области физической культуры и спорта.

1.5. К Программам ГБУ ДО СШ Центрального района СПб относятся дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и рабочие программы тренеров-преподавателей по культивируемым в Учреждении видам спорта: акробатический рок-н-ролл, волейбол, дзюдо, спортивная гимнастика, ушу, художественная гимнастика и эстетическая гимнастика.

1.6. Цель Программы – создание условий для планирования, организации и управления учебно-тренировочным и соревновательным процессом по определённому виду спорта и определенной дисциплине в каждом виде спорта в отдельности, на каждом этапе спортивной подготовки (в Учреждении – на этапе: начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) и на этапе совершенствования спортивного мастерства; обеспечение освоения Программы обучающимися с учётом возрастных особенностей и гармонического развития личности.

Задачи Программы:

- дать представление о практической, теоретико-методической и научной реализации ФССП при изучении и освоении определённого вида спорта и определенной дисциплины в каждом виде спорта в отдельности;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения вида спорта на всех этапах, уровнях, дисциплинах с учетом целей, задач и особенностей учебно-тренировочного процесса Учреждения и контингента обучающихся.

1.7. Программа по виду спорта разрабатывается на основе:

- требований федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта;
- требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации учебно-тренировочного процесса в Учреждении;
- требований к материально-технической базе и инфраструктуре Учреждения;
- календарного плана ГБУ ДО СШ Центрального района СПб;
- годового учебно-тренировочного плана-графика по виду спорта (для каждого этапа спортивной подготовки);
- учебно-тематического планирования по виду спорта (для каждого этапа спортивной подготовки);
- методических и научных разработок и рекомендаций.

1.8. Содержание Программы в Учреждении должно соответствовать: требованиям и критериям дополнительного образования в области физической культуры и спорта, достижениям мировой физической культуры и спорта, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона; а также современным технологиям, отражённым в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности; формах и методах освоения Программы (активных методах и дифференцированного подхода в учебно-тренировочных занятиях: групповых и индивидуальных, соревнованиях, конкурсах, экскурсиях и т.д.), методах контроля и управления учебно-тренировочным и соревновательным процессом (анализе результатов деятельности обучающихся), средствах освоения Программ (перечне необходимого оборудования, инвентаря и материалов в расчёте на каждого обучающегося). Также содержание Программы спортивной направленности (спортивной подготовки) должно быть направлено на:

- создание благоприятных условий для развития личности спортсмена,
- развитие мотивации обучающегося к познанию, творчеству и достижению высоких спортивных результатов, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям,
- профилактика асоциального поведения,
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности спортсмена,
- укрепление психического и физического здоровья, умственного и духовного развития личности спортсменов,
- воспитательная и патриотическая направленность,
- взаимодействие с семьёй.

1.9. Программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения годового учебного плана спортивной подготовки в полном объеме;

- определяет содержание освоения Программы по виду спорта в ГБУ ДО СШ Центрального района СПб, начиная с этапа начальной подготовки и до этапа совершенствования спортивного мастерства, при достижении высоких результатов;
- обеспечивает преемственность содержания Программы по культивируемым видам спорта;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании Программы;
- создает условия для реализации системно - деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

2. Структура Программы и рабочей программы тренера-преподавателя.

Структура Программы на основе требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта должна, как правило, включать следующие структурные элементы (разделы):

2.1. **Титульный лист** – структурный элемент программы, представляющий сведения о наименовании учреждения, о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в процессе спортивной подготовки. На «Титульном листе» Программы указывается:
- наименование вида спорта;
- наименование организации, осуществляющей спортивную подготовку;
- название Программы;
- название ФССП и примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта, на основе которых разработана Программа.

2.2. **«Общие положения»** (или «Введение») – структурный элемент программы, поясняющий назначение программы в системе дополнительного образования спортивной подготовки, актуальность изучения и освоения данного вида спорта, его задачи и специфику. Для составительских программ должны быть указаны выходные данные материалов (программ, методических и учебных пособий, нормативная база), которые были использованы при составлении программы, упоминаются основные законодательные документы и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность государственных бюджетных учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.

2.3. **«Характеристика Программы»** (или «Нормативная часть») - разрабатывается на основе действующего законодательства РФ и положений ФССП и предполагает коррекцию переводных нормативов и показателей подготовленности, выполнение которых даёт основание для перевода спортсмена на следующий этап спортивной подготовки. В разделе указываются:
- характеристика вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации учебно-тренировочного процесса, излагается структура системы многолетней подготовки, значение и место программы в учебно-тренировочном процессе;
- сроки реализации этапов спортивной подготовки и объём Программы на каждом этапе;
- виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации Программы;
- годовой учебно-тренировочный план;
- календарный план воспитательной работы, в т. ч. психологическая подготовка;
- план мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- планы инструкторской и судейской практики;
- планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

2.4. **«Система контроля»** - включает:

- требования к результатам прохождения Программы, в том числе к участию в спортивных соревнованиях и оценку результатов освоения Программы:
- контрольно-нормативные требования; система мероприятий по обеспечению контроля подготовленности юных и квалифицированных спортсменов (контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки.

Виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля. Комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной, физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, методические указания по организации тестирования.

2.5. **«Рабочая программа по виду спорта» («Методическая часть»)** - включает рабочий материал по основным видам подготовки, его распределение и соотношение по этапам спортивной подготовки в годичном цикле; рекомендуемые объёмы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по этапам спортивной подготовки; организацию и проведение педагогического и медико-биологического контроля; содержит практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий. Методическая часть должна включать следующие разделы:

- организационно-методические указания и рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий;
- виды и рекомендуемые объёмы учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок спортивной подготовки (общая и специальная физическая подготовка, а также техническая, тактическая, теоретическая, психологическая) на каждом этапе, включая научно-методическое и медико-биологическое сопровождение;
- разработка годовых учебно-тренировочных планов (планов-графиков) спортивной подготовки (по перечисленным видам подготовки с обязательным учётом соревновательной нагрузки), рекомендации по планированию спортивных результатов;
- распределение программного материала по видам спортивной подготовки, с учётом соотношения обучающихся в группах (этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства для спортивных школ);
- программный материал для практических и теоретических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды подготовки, организационно-методическая работа.

2.6. **«Особенности осуществления и Условия реализации Программы»:**

- материально-технические условия реализации Программы;
- кадровые условия реализации Программы;
- сетевая форма реализации Программы.

2.7. **«Информационно-методические условия реализации Программы»:**

- включает в себя выводы и список рекомендованной литературы, литературных источников, перечень аудиовизуальных средств, перечень интернет-ресурсов, необходимые для использования в работе лицами, осуществляющими спортивную подготовку.

Программа должна содержать:

- продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст обучающихся для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на каждом этапе подготовке;
- соотношение объёмов учебно-тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на каждом этапе подготовки;
- планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта;
- режимы учебно-тренировочной работы;
- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку;
- предельные учебно-тренировочные нагрузки;
- минимальный и предельный объём соревновательной деятельности;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;
- требования к количественному и качественному составу групп подготовки;
- объём индивидуальной спортивной подготовки;
- структуру годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов);
- требования к технике безопасности в условиях учебно-тренировочных занятий и соревнований.

3. Требования к реализации Программы.

3.1. Результатом реализации Программы является:

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- базовые основы теоретической, общей и специальной подготовки;
- освоение основ техники по избранному виду спорта;
- приобретение опыта выступлений на официальных спортивных соревнованиях;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных обучающихся для дальнейших занятий избранным видом спорта.

На учебно-тренировочном этапе:

- освоение общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации спортивных результатов на спортивных соревнованиях;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение функциональных возможностей организма;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на официальных межрегиональных и всероссийских спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

3.2. Система спортивного отбора.

Для обеспечения всех этапов подготовки организации, осуществляющие спортивную подготовку, используют систему спортивного отбора, представляющую собой целевой поиск и определение состава спортсменов для достижения спортивных результатов. Система спортивного отбора включает:

- массовый просмотр и тестирование обучающихся с целью ориентирования их на занятия спортом;

- отбор юных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки по избранному виду спорта;

- просмотр и отбор спортсменов на тренировочных сборах и соревнованиях.

4. Порядок рассмотрения и утверждения Программы.

4.1. Программы рассматриваются и обсуждаются на педагогическом совете и методическом совете и принимаются на общем собрании работников учреждения, согласовываются с заместителем директора по учебно-спортивной работе и представляются на утверждение директору ГБУ СШ Центрального района СПб.

4.2 Директор вправе провести экспертизу Программ непосредственно в Учреждении или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям ФССП и примерным дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

4.3. При несоответствии Программы установленным требованиям, директор Учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.4. Решение о внесении изменений в Программы по видам спорта принимает директор школы по ходатайству руководителей (инструкторов-методистов) методических объединений (отделений по видам спорта) или заместителя директора по учебно-спортивной работе.

4.5. Программы дисциплин (видов спорта), рабочие программы тренера-преподавателя, могут корректироваться перед началом нового календарного (или учебного) года. Основаниями для внесения изменений в Программы могут быть следующие обстоятельства:

- изменение часов годового учебного плана, отводимых для изучения дисциплины;
- изменение федеральных стандартов спортивной подготовки;
- переход на другую систему подготовки, в другую структуру и др.

4.6. Утвержденные Программы дисциплин (видов спорта), рабочие программы тренера-преподавателя, являются составной частью дополнительных образовательных программ спортивной подготовки Учреждения, входят в обязательную нормативную локальную документацию Учреждения и представляются органам управления регионального и муниципального уровней, органам контроля и надзора в сфере физической культуры и спорта, в сфере образования, коллективу Учреждения, родительской общественности.

4.7. Администрация ГБУ СШ Центрального района СПб осуществляет контроль реализации Программ в соответствии с планом внутришкольной работы и годовыми календарными учебными планами-графиками по дисциплинам (видам спорта), осуществляет систематический контроль за выполнением годовых учебных планов и программ, их практической части, учебно-тематического планирования, соответствием записи в журнале учёта групповых занятий содержанию Программ и годовых учебных планов по итогам каждого периода (месяца, полугодия, года).

4.8. В случае невыполнения Программы, по итогам проверки, тренер-преподаватель фиксирует необходимую информацию в журнале учёта групповых занятий в конце календарного (или учебного) года. Итоги проверки подводятся на административном совещании.

4.9. Учреждение несет ответственность за реализацию не в полном объеме Программ спортивной подготовки в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным планом-графиком.